

VERBALE N. 2 DELLA SEDUTA DI COLLEGIO DELL'ISS 'PIETRO SETTE' DEL 10/09/2024

Il giorno 10 settembre 2024 alle ore 09.10, presso l'Auditorium della sede IT-LS in via P. Sette, 3 si riunisce il Collegio docenti dell'ISS "P. Sette" Santeramo (Ba) per discutere e deliberare sul seguente odg:

1. Approvazione verbale seduta del 2-9-2024. Delibera. n.
2. Esiti finali a.s. 2023/24 e valutazione didattica.
3. Insegnamento dell'Educazione Civica. Discussione e determinazioni.
4. Piano Formazione docenti a.s. 2024/25. Approvazione.
5. Nomina tutor per docenti neoassunti.
6. Individuazione Funzioni strumentali per l'anno scol. 2024/2025.
7. Adesione ai "Giochi sportivi studenteschi" e composizione del Centro sportivo studentesco.
8. Modalità ore di recupero Corsi serali.
9. Approvazione progetto "Scienze per il Futuro a.s. 2024/25".
10. Piano PCTO e Orientamento per IPSIA – ITE – LICEO e nomina referenti.
11. Proposta per viaggi d'istruzione
12. Corsi di Inglese per le certificazioni.
13. Nomina Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.
14. Progetto debate e nomina team.
15. "Per uno studente protagonista". Proposte.
16. PNRR - Azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170) - Adesione al progetto.
17. Introduzione nuovi indirizzi di studio per l'ISS. Discussione e proposte.
18. Accredito dell'istituto a svolgere manifestazioni "Special Olympics". Approvazione.
19. Accreditemento dell'Istituto per accoglienza tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi di specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera.
20. Proposta classi aperte per le prime degli indirizzi MAT e IMI (IPSIA).
21. Rinnovo delle riviste didattiche finanziate dal MIM. Delibera.

Prima di iniziare la discussione il prof. M. Leone verifica il numero dei presenti, attestato dal foglio firme allegato al presente verbale, per accertare la presenza del numero legale. Sono presenti 101 docenti su 104 attuali componenti del Collegio. Dunque la seduta è valida.

Prima di procedere alla discussione dei punti all'odg, il Ds prende la parola per i saluti iniziali e per alcune comunicazioni: anzitutto, informa che l'accoglienza degli alunni il primo giorno di scuola sarà organizzata come ogni anno con un saluto iniziale del Ds, dei suoi collaboratori e delle autorità cittadine e si svolgerà ad orari diversi nelle due sedi, 8.30 prime IPSIA, 9.00 prime LS-IT, per permetterle di essere presente ad entrambe le cerimonie; dà poi la parola alla prof.ssa Schiavarelli che illustra il sito e le sue funzionalità, in particolare la sezione orari e la comunicazione giornaliera delle sostituzioni.

PUNTO 1

Si passa poi ad approvare il verbale n. 1 relativo alla seduta di Collegio del 2 ottobre scorso, condiviso già in anticipo con i colleghi. Non essendoci eccezioni, l'Assemblea all'unanimità

delibera (n. 5)

l'approvazione del verbale n. 1 relativo alla seduta di Collegio del 2 ottobre 2024.

PUNTO 2

Riprende la parola la DS per presentare alcuni dati relativi ai risultati scolastici conclusivi dello scorso anno: sottolinea che per ITE e IPSIA è ancora alto il numero di alunni bocciati e dispersi, mentre al Liceo non ci sono stati alunni dispersi. Si apre su questo un breve dibattito, nel quale si sottolinea fra l'altro che nella lotta alla dispersione sono state molto utili le azioni previste dal progetto Dispersione attivato con i fondi PNRR, specie le lezioni uno a uno; d'altro lato esiste una dispersione implicita più difficilmente quantificabile ma presente comunque anche al Liceo; bisogna essere attenti anche a questa, che riguarda i traguardi raggiunti dai ragazzi. A proposito di quest'ultimo aspetto su invito della Dirigente prende la parola la prof.ssa Mautone, FS prove Invalsi per una prima sintetica comunicazione sui risultati delle prove delle classi seconde e quinte svolte al termine dello scorso anno scolastico. Emergono alcuni dati interessanti: da un lato il Liceo si attesta come ogni anno su risultati molto alti, superiori alle medie nazionali nei test delle seconde, mentre insolitamente mostra risultati inferiori alle medie anche regionali per matematica delle quinte; si conferma comunque una differenza netta nei risultati fra le classi dell'Ordinario e quelle di Scienze applicate; n miglioramento i risultati delle classi quinte del Tecnico che superano la media regionale e in alcuni casi nazionale; confortanti gli esiti dell'IPSIA che specie per le quinte raggiunge posizioni superiori alle medie regionali e molto superiori agli standard precedenti. All'analisi di questi dati sarà dedicato altro spazio nel prossimo collegio. In continuità con quanto detto, la Ds riprende la parola e pone l'accento sulle caratteristiche di una valutazione scolastica efficace: il suo senso non è la competizione, ma dare indicazioni di crescita.

PUNTO 3

Passando al punto 3, la DS introduce le novità del decreto ministeriale recante le nuove Linee guida per l'Insegnamento dell'educazione civica. Cede poi la parola alla referente prof.ssa Ferro che sintetizzando le novità del decreto rispetto alle vecchie Linee guida, sottolinea la sostanziale continuità di queste con le nuove e la persistenza degli stessi nuclei; sottolinea altresì che molti dei nuovi contenuti sono in realtà già presenti nel nostro curriculum, che è comunque in fase di revisione sulla base delle proposte di modifica ricevute dai dipartimenti.

PUNTO 4

In merito al Piano di formazione docenti per l'a.s. 2024/25, la Ds dà la parola alla prof.ssa Giorgio per la presentazione delle azioni previste dal progetto dell'IISS inerente al DM 65, che prevede l'attivazione di corsi d'inglese livello B2 e C1 e CLIL per docenti. Successivamente il prof. Leone P. illustra le seguenti azioni formative per docenti previste dal progetto relativo al DM 66. Seguono alcune domande di chiarimento, al termine delle quali il Collegio all'unanimità

delibera (n. 6)

l'approvazione del seguente piano di formazione docenti per l'a.s. 2024/25:

Formazione docenti 2024-25 – DM 65:

	Corso	Ore	Numero min. corsisti
1	B2 first for teachers	35	8 (5 devono completare il corso)
4	C1 advanced for teachers	36	8 (5 devono completare il corso)
5	CLIL for teachers	25	8 (5 devono completare il corso)

Formazione docenti 2024-25 – DM 66/2023:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale			
		ore	nr. corsisti (min)
1	Metodologie didattiche innovative: PBL - IBL	15	15
2	Potenziamento insegnamento STEM: TEAL	15	15
3	Produzione di Podcast per la Didattica: Creazione e Gestione di Contenuti Audio di Alta Qualità	15	15

4	Conoscenza e utilizzo etico della AI	15	15
5	Digitalizzazione Amministrativa per il Personale di Segreteria: Ottimizzazione con Google Workspace, Sistemi Cloud e Axios	15	15
	tot.	75	75
Laboratori di formazione sul campo			
1	Pro2CAD e Pro2Fashion: Strumenti Avanzati per la Progettazione e la Moda	20	5
2	Realtà virtuale e aumentata (Visori Metaquest / ZSpace)	12	5
3	Realtà virtuale e aumentata (Sistema immersivo Mozaik)	12	5
4	Making 2D/3D	15	5
5	E-Commerce: Dall'Ideazione alla Crescita	16	5
6	Smart Cities e Domotica: Progettare e Integrare Soluzioni Innovative	15	5
7	STEM - Conoscenza pacchetti Chimica, Biologia, Termodinamica, Fotosintesi	15	5
8	STEM - Utilizzo di Droni	10	5
9	Creazione e Sviluppo di APP	20	5
10	Digitale per la produzione di testi	15	5
11	Utilizzo del digitale per dibattito curriculare	15	5

PUNTO 5

Si procede all'individuazione dei tutor per i docenti neoassunti. Il Collegio dopo breve discussione individua i seguenti tutor:

S. D'Onghia per Digregorio M.R., M. T. Caporusso per A. Esposto, M. Ioviglio per M. De Carne, A. Brunetti per M. Gatti, K. Frustaci per G. Tauro.

Pertanto all'unanimità

delibera (n. 7)

la nomina dei seguenti tutor per i docenti neoassunti dell'IISS P. Sette per l'a.s. 2024/25:

Docente neoassunto	Classe di concorso	Docente Tutor
M. R. Digregorio	A012	S. D'Onghia
A. Esposto	A012	M. T. Caporusso
M. De Carne	AB24	M. Loviglio
M. Gatti	AC24	A. Brunetti
G. Tauro	A048	K. Frustaci

PUNTO 7

Per garantire un più scorrevole svolgimento della discussione, si decide di anticipare il punto 7. Riprende dunque la parola la DS che, introducendo la richiesta di attivazione del Centro sportivo studentesco, ribadisce l'importanza dello sport a scuola, dimensione fondamentale per la crescita e l'educazione dei ragazzi; si auspica quindi e chiede che l'IISS partecipi a gare sportive scolastiche. Il prof. Porcelli presenta la situazione al riguardo, sottolineando la necessità di spazi e di disponibilità dei ragazzi. Si concorda poi nel confermare la composizione del centro sportivo studentesco degli scorsi anni che vedeva la presenza di tutti i docenti di scienze motorie e del prof. M. Leone. Pertanto all'unanimità il Collegio

delibera (n. 8)

l'adesione dell'IISS P. Sette ai Giochi studenteschi a.s. 2024/25 e la nomina del Centro sportivo studentesco dell'IISS a.s. 2024/25 composto da tutti i docenti di Scienze motorie più il prof. M. Leone.

PUNTO 6

In merito alla nomina delle FS a.s. 2024/25 la DS presenta al Collegio le candidature pervenute: prof.ssa Marinuzzi per il PTOF, porff. Dituri e Natuzzi per Partecipazione democratica alunni, prof.ssa Mautone per Prove Invalsi, prof.ssa carnevale per Processi Innovativi, proff. Difilippo, Lella, Ferro per Orientamento, proff.sse Ferro e Stasolla per Eventi. Si rende dunque necessaria la votazione, a scrutinio segreto secondo la delibera n. 4 del Collegio del 2/09/2024, per le FS Orientamento, per la quale sono previsti due docenti titolari, ed Eventi da affidare ad un solo docente, come stabilito dalla succitata delibera. Viene dunque istruito il seggio elettorale composto dalla prof.ssa Putignano che funge da Presidente e dai proff. Dituri e Natuzzi in qualità

di scrutatori, e si procede alle operazioni di votazione relative alla FS Orientamento. Al termine dello spoglio viene comunicato il seguente esito della votazione:

Difilippo G: voti 68

Lella S.: voti 48

Ferro V.: voti 34

Risultano pertanto eletti i proff. Difilippo G. e Lella S. come FS Orientamento.

Si procede poi alla votazione per la FS Eventi. Al termine dello spoglio viene comunicato il seguente esito:

Stasolla R.: voti 58

Ferro V.: voti 29

Schede nulle: 9

schede bianche: 5.

Risulta pertanto eletta la prof.ssa Stasolla R. quale FS Eventi.

Dopo la conclusione delle operazioni voto, il Collegio all'unanimità

delibera (n. 9)

l'individuazione per l'a.s. 2024/25 dei docenti Funzione strumentale dell'IISS P. Sette, come da prospetto seguente:

1. Cittadinanza responsabile e partecipazione democratica degli alunni: R. Dituri e E. Natuzzi
2. Accoglienza/Orientamento/Continuità: G. Difilippo e S. Lella
3. Processi innovativi e sostegno alla professionalità docente: R. Carnevale
4. Piano dell'offerta formativa: B. Marinuzzi
5. Coordinamento prove Invalsi e monitoraggio di sistema: C. Mautone
6. Attività progettuali interne ed eventi. Promozione culturale curriculare ed extracurriculare: R. Stasolla

Alle ore 10.10 si propone di interrompere i lavori collegiali per qualche minuto di pausa. I lavori riprendono alle ore 10.25.

PUNTO 8

Relativamente alle modalità di recupero orario dei docenti dei corsi serali, che svolgono ore da 50 minuti e non da 60, il prof. Pignatelli, responsabile del Serale propone di confermare i criteri già

adottati lo scorso anno, aggiungendo ad essi il caricamento materiali in piattaforma G-suite Classroom. Il Collegio concorda e all'unanimità

delibera (n. 10)

l'approvazione delle seguenti modalità di recupero orario per i docenti dei Corsi serali dell'IISS P. Sette per l'a.s. 2024-25: attività di coordinamento classi, svolgimento di sportelli didattici, attività di orientamento, caricamento materiali in piattaforma G-suite Classroom.

PUNTO 16

Si decide ancora per l'anticipo di un punto all'odg, il punto 16, che necessita di particolare attenzione. La prof.ssa Putignano illustra il progetto PNRR - Azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170) nelle sue linee generali. Sottolinea che quest'anno i fondi sono inferiori a quelli disponibili lo scorso anno, che sarà comunque garantita la presenza dello psicologo nelle due sedi e che saranno riproposte le attività di musica e le azioni di coaching uno a uno e recupero sulle competenze di base. dopo qualche domanda di chiarimento, il Collegio all'unanimità

delibera (n. 11)

l'adesione dell'IISS P. Sette per l'a. s. 2024/25 al DM 170 PNRR - Azione di contrasto alla dispersione scolastica.

PUNTO 10

Si passa poi alla discussione del punto 10. Viene presentato il Piano PCTO della scuola, sottolineando come alcune attività previste abbiano anche valenza per Orientamento ed educazione civica. Si propone inoltre l'eventuale adesione all'Avviso 'Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO) all'estero – Fondi strutturali europei – programma Operativo Nazionale 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020- Fondo sociale europeo, in caso di finanziamento del progetto stesso. Il Collegio concorda. Dopo breve discussione si individuano anche i referenti per PCTO nelle figure dei proff. M. Amoroso (IPSIA), C. Mautone (ITE), G. Maiullari (Liceo). Il Collegio all'unanimità

delibera (n. 12)

l'eventuale adesione all'Avviso 'Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO) all'estero – Fondi strutturali europei – programma Operativo Nazionale 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020- Fondo sociale europeo, in caso di finanziamento del progetto stesso e la nomina dei seguenti referenti PCTO per l'a.s. 2024/25: proff. M. Amoroso (IPSIA), C. Mautone (ITE), G. Maiullari (Liceo), e l'approvazione del Piano PCTO dell'IISS P. Sette per

l'a.s. 2024/25 allegato al presente verbale. **da allegare**

PUNTO 9

Ritornando al punto 9, si procede all'approvazione del progetto di approfondimento scientifico caratterizzante dell'offerta formativa del Liceo ma aperto a tutti gli alunni dell'IISS 'Corso di scienze per il futuro' a.s. 2024/25. L'approvazione è preceduta da qualche domanda di chiarimento in particolare sulla struttura dello stesso corso. Si specifica poi che quest'anno le annualità III e IV anno rientreranno e saranno dunque finanziate dal Progetto PNRR dell'IISS per DM 65, mentre l'annualità V anno sarà realizzata come ogni anno interamente con le ore di potenziamento dei docenti relatori. La responsabilità del Corso è affidata ai docenti Leone P., Quatraro, Giorgio. Il Collegio all'unanimità

delibera (n. 13)

l'approvazione per l'a.s. 2024/25 del progetto 'Corso di Scienze per il futuro' affidato ai seguenti docenti responsabili: Leone P., Quatraro, Giorgio.

PUNTO 11

Si affronta poi il tema dei viaggi di istruzione. Si apre la discussione che verte soprattutto sui tempi e sulle modalità di svolgimento degli stessi e sulla necessità di renderli attività realmente formative. Un'idea che trova l'accordo del Collegio è quella di legare i viaggi ad esperienze di PCTO. Considerando poi il calendario scolastico 2024-25 si propone di anticipare almeno i viaggi delle V a dicembre, o gennaio, febbraio, in modo da non occupare ulteriori giorni di aprile, mese in cui ci sarà un lungo ponte di vacanza. Per il resto si concorda sulla durata dei viaggi d'istruzione per le singole classi. Viene inoltre confermata la partecipazione dell'IISS al progetto 'Treno della memoria' e del suo referente prof. P. Leone. Al termine l'Assemblea all'unanimità

delibera (n. 14)

i seguenti criteri per lo svolgimento dei viaggi d'istruzione delle classi dell'IISS 'P. Sette' a.s. 2024-25:

presenza di momenti formativi programmati, cura del legame diretto con la didattica curriculare per viaggi e uscite didattiche, in particolare ai percorsi PCTO;

durata: 1 giorno senza pernottamenti per classi I e II; tre giorni, 2 pernottamenti per le III; 4 o 5 giorni, tre o quattro pernottamenti per le V.

periodo: preferibilmente entro il mese di febbraio, possibilmente a dicembre, specie per le classi V.

Viene inoltre confermata la partecipazione al Treno della memoria, responsabile dell'attività il prof. Leone P.

PUNTO 12

Riprende la parola la Ds per ribadire quanto già anticipato e deliberato al punto 4: i corsi pomeridiani di lingua inglese orientati alla certificazione, tradizionalmente svolti con un contributo economico delle famiglie, sono sostituiti dai corsi attivati con fondi PNRR, gratuiti per gli studenti e anche per i docenti. L'offerta formativa della scuola rispetto allo studio della lingua inglese si completa poi con il progetto delle classi Cambridge attivo per le prime e seconde del Liceo.

PUNTO 13

In merito alla formazione del GLI, si accetta la proposta della Presidenza di costituirlo con i referenti docenti di sostegno e il prof. Manicone. Pertanto il Collegio all'unanimità

delibera (n. 15)

che il GLI dell'IISS 'P. Sette' per l'a.s. 2024-25 sarà composto dai referenti dei docenti di sostegno e dal prof. P. Manicone.

PUNTO 14

La Ds e il prof. M. Leone chiedono poi al Collegio di indicare i nomi dei colleghi che intendono far parte del Team debate a.s. 2024-25. Si propongono i proff. Telarico, Brunetti, Latorre, Vatinno, Ferro, Dote, Giorgio. Il collegio approva e all'unanimità

delibera (n. 16)

la nomina della seguente componente docente del Team debate dell'IISS P. Sette a.s. 2024/25: proff. Giorgio, Brunetti, Ferro, Telarico, Dote, Vatinno, Latorre insieme al prof. M. Leone che svolge questo ruolo nell'ambito del suo contratto di collaborazione del DS.

PUNTO 15

La discussione del punto 15 è introdotta da alcune riflessioni della Ds in merito alla relazione con i ragazzi, alla capacità di assumersi le responsabilità educative del proprio ruolo di docenti, all'essere presenti mentalmente e fisicamente con loro, anche in tempi come quello dell'assemblea d'istituto e della ricreazione, in cui ci è chiesto di vigilare, appunto di stare con loro.

Viene poi presentato l'elenco delle attività del progetto 'Studente protagonista', confermando quelle dello scorso anno. Il Collegio all'unanimità

delibera (n. 17)

l'approvazione del seguente progetto 'Studente protagonista' articolato nelle seguenti attività per l'a.s. 2024/25 dell'IISS 'P. Sette':

- Organizzazione di eventi, uscite didattiche, spettacoli teatrali;
- "Giornata dell'arte";
- Partecipazione ad iniziative culturali, sociali, ambientali e di cittadinanza e costituzione;

- Strumenti per conoscere il mondo (Incontri con esperti su tematiche varie relative al mondo culturale e imprenditoriale);
- Incontri con gli autori;
- La giornata della Memoria: 27 gennaio;
- La giornata del Ricordo: 10 febbraio;
- Teatro e cinema a scuola;
- Laboratori di comunicazione;
- Progetto Fisco e scuola;
- Educazione Finanziaria;
- Giornata della donazione del sangue;
- "Dantedì";
- Premio Letterario "Terre di Puglia".

PUNTO 17

In merito all'introduzione di nuovi indirizzi, la Dirigente pone alla discussione la necessità di rinnovare l'offerta dell'IISS per stare al passo con le esigenze dell'utenza e del territorio e con le necessità formative degli alunni, specie delle scuole tecniche e professionali, nelle quali in particolare l'esigenza della personalizzazione dei percorsi formativi è essenziale. Si apre una discussione articolata in cui si affrontano diversi aspetti della questione. Si concorda con la necessità di rinnovamento dell'offerta, perché è fondamentale che gli indirizzi di studio siano direttamente collegati ai settori produttivi e alle prospettive di occupabilità; questi criteri avevano indotto il collegio a votare nell'ultima seduta dello scorso anno l'attivazione dell'indirizzo ITAF (AFM Triennio) per l'ITE, per completare il percorso che i ragazzi iniziano al Biennio e offrire agli studenti una più ampia possibilità di scelta per il Triennio, oltre gli indirizzi RIM e SIA. Coerentemente con i criteri discussi, vengono individuati poi gli indirizzi IP11 (Agricoltura, Sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti e gestione delle risorse forestali e montane) come possibile nuovo indirizzo dell'IPSIA e l'IPTS (Produzioni tessili sartoriali) come nuovo indirizzo per il Corso serale. Al termine all'unanimità il Collegio

delibera (n. 18)

la richiesta di attivazione delle seguenti nuove linee di indirizzo formativo dell'IISS 'P. Sette' per l'a.s. 2024-25: IP11 (Agricoltura, Sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti e gestione delle risorse forestali e montane) come possibile nuovo indirizzo dell'IPSIA e l'IPTS (Produzioni tessili sartoriali) come nuovo indirizzo per il Corso serale; si conferma altresì la richiesta di attivazione dell'indirizzo ITAF per il Triennio diurno ITE già deliberata (n. 47) nella seduta di Collegio del 26/06/2024.

PUNTO 18

Si procede poi all'approvazione dell'accredito dell'Istituto a svolgere manifestazioni 'Special Olympics'. Tutti concordano e dunque all'unanimità il collegio

delibera (n. 19)

l'accredito dell'IISS 'P. Sette' per l'a.s. 2024/25 a svolgere manifestazioni 'Special Olympics'.

PUNTO 19

Si valuta poi la richiesta pervenutaci come gli anni scorsi da molti tirocinanti dei corsi di specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, di svolgere da noi il proprio tirocinio formativo. Dopo una breve discussione si concorda nell'accettare la proposta limitandola alle sole Università statali. L'assemblea pertanto all'unanimità

delibera (n. 20)

l'accreditamento dell'Istituto per l'a.s. 2024/25 per accoglienza tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi di specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera di Università statali.

PUNTO 20

Prende poi la parola la prof.ssa Putignano che insieme alla Ds illustra la situazione delle prime dell'IPSIA. Fa presente che le attuali classi prime sono eterogenee per numero e caratteristiche, per cui si pensa di abbinarle, attuando per esse il modello di classe aperta per consentire agli studenti con livelli di partenza diversi di sperimentare una realtà più dinamica che offra maggiori possibilità di socializzazione e di crescita. Trattandosi di indirizzi differenti, tale modello coinvolgerà solo alcune discipline dell'area comune: italiano, matematica e inglese. Seguono alcune domande di chiarimento sull'articolazione concreta e il funzionamento del modello, al termine delle quali l'assemblea all'unanimità

delibera (n. 21)

l'attuazione del modello di classe aperta per le classi 1A MAT e 1 IMI IPSIA con discipline di area comune: italiano, matematica, inglese.

PUNTO 21

Infine si procede all'approvazione dell'abbonamento ad alcune riviste didattiche finanziate dal MIM. Dopo breve discussione si individuano: Vogue, Grazia, Elettronica In, .ECO, Le Scienze, Tuttoscuola. Il Collegio allora all'unanimità

delibera (n. 22)

per l'a.s. 2024/25 l'abbonamento alle seguenti riviste didattiche finanziate dal MIM: Vogue, Grazia, Elettronica In, .ECO, Le Scienze, Tuttoscuola.

Al termine, non essendoci altro da discutere, l'assemblea si scioglie alle ore 12.13.

Il Segretario verbalizzatore

prof. N. M. Leone

Il Dirigente scolastico

prof.ssa A. Sirressi